

*Projets auxquels un résident peut se joindre (suite)*

***Projet de recherche (Érudition) : Développement d'un instrument de mesure de l'évolution des pratiques pédagogiques du corps professoral dans un contexte d'implantation de l'approche par compétences.***

Chercheurs : Nicolas Fernandez, Nicole Leduc, Nathalie Caire Fon, Andrée Boucher, Louis-Georges Ste-Marie

**RÉSUMÉ**

La Faculté de médecine de l'Université de Montréal a commencé, en 2010, à implanter l'approche par compétences (APC) dans l'ensemble de la formation des médecins et spécialistes. L'implantation de l'APC implique un changement majeur pour cette Faculté où œuvrent 3000 Professeurs en poste et de clinique. Le changement se fait graduellement, appuyé par une volonté facultaire et par l'entremise de plusieurs projets, incluant le programme des Leaders de la pédagogie et de l'APC. Trois ans après le début de l'implantation, quelques changements au niveau du vocabulaire utilisé dans les milieux de stage en résidence sont perceptibles. Toutefois, le changement devrait se traduire aussi dans les pratiques pédagogiques mobilisées pour accompagner le développement des compétences CanMEDS en formation postdoctorale.

**RÔLE DU RÉSIDENT**

Le résident aura comme mandat de développer un instrument permettant de mesurer l'évolution des pratiques pédagogiques spécifiques à la réalité de l'enseignement en formation médicale.

Cet instrument, un questionnaire auto-rapporté, sera envoyé à l'ensemble des membres du corps professoral de la Faculté de médecine impliqués dans la formation médicale pré-graduée et post-graduée de l'Université de Montréal et devra permettre de déceler l'évolution de leurs pratiques pédagogiques.

L'instrument sera composé d'énoncés décrivant diverses conceptions de l'enseignement et des pratiques pédagogiques cohérentes avec l'APC, et les répondants auront à répondre sur une échelle d'accord. Il sera adapté, en partie, de l'instrument de Bélanger, Bélisle et Bernatchez (2011) utilisé pour mesurer l'impact de la formation pédagogique en

enseignement supérieur. Il sera enrichi et adapté par des données colligées auprès de professeurs experts en pédagogie médicale de la Faculté ainsi que des experts externes à l'université. L'instrument sera soumis à une pré-expérimentation, afin d'assurer sa fiabilité (alpha de Cronbach) au regard des dimensions mesurées, avant d'être diffusé à l'ensemble du corps professoral par voie d'un sondage en ligne

### **PERSONNE RESSOURCE**

Nicolas Fernandez, Ph.D.  
[nicolasfernandez@videotron.ca](mailto:nicolasfernandez@videotron.ca)  
514-987-3000 - p5323