

# Programme

## 5<sup>e</sup> Journée annuelle du RRSPUM

28 mars 2018  
11h30 à 17 h15  
Université de Montréal  
Pavillon Roger-Gaudry

11 h 30	<p><b>Accueil</b></p> <p><b>U-1, espace cafétéria du Roger-Gaudry</b></p> <p>Remise des boites-repas</p> <hr/> <p><b>Mot de bienvenue</b> Dre Marie-Thérèse Lussier, directrice du RRSPUM</p>
12h30 – 13h45	<p><b>Table ronde</b></p> <p><b>S-116, offerte en visioconférence</b></p> <p>L'arrivée d'agents de l'amélioration continue de la qualité et de facilitateurs de la recherche dans nos GMF-U: vers une intégration des missions cliniques et académiques de nos milieux de pratique?</p> <p>M Jean-Luc Tremblay, Dre France Légaré MD, M Vincent Dumez</p>
13h45-14h00	<b>Pause déplacement</b>
14h00-15h30	<p><b>Ateliers</b> <span style="float: right;">Choisir 1 atelier parmi les 3 qui vous sont proposés.</span></p> <hr/> <p><b>Atelier 1 : Améliorer l'expérience pédagogique des travaux académiques! Qu'en pensent les résidents?</b></p> <p><b>S-116, offert en visioconférence</b></p> <p>Mme Marie Authier, PhD Dre Isabel Rodrigues, MD</p> <hr/> <p><b>Atelier 2 : Comme clinicien enseignant, comment oser poser une question de recherche: votre boîte à outils</b></p> <p><b>P-217, offert en visioconférence</b></p> <p>Dr Janusz Kaczorowski, PhD Dre Nancy McLaughlin, MD</p> <hr/> <p><b>Atelier 3 : Êtes-vous très, plutôt, peu ou pas du tout à l'aise avec les questionnaires? Atelier pratique pour mieux utiliser cette méthodologie courante</b></p> <p><b>S-760, offert en visioconférence</b></p> <p>Dre Marie-Pierre Codsì, MD M Claudio Del Grande, candidat au PhD</p>
15h30-15h45	<b>Pause déplacement</b>
15h45-16h15	<p><b>Conférence plénière</b></p> <p><b>Créer de la valeur pour l'utilisateur: de l'innovation au système apprenant</b> Dr Denis Roy, MD</p> <p><b>Salon des professeurs, T-540</b></p>
16h30-17h15	<p><b>Mini présentations à l'aide d'affiches et activité de maillage</b></p> <p><b>Salon des professeurs, T-540</b></p> <p>Les projets de recherche menés dans notre réseau seront mis en lumière.</p>

## 5<sup>e</sup> Journée annuelle du RRSPUM

### Objectifs de la conférence plénière d'ouverture

#### L'arrivée d'agents de l'amélioration continue de la qualité et de facilitateurs de la recherche dans nos GMF-U: vers une intégration des missions cliniques et académiques de nos milieux de pratique?

- Distinguer les rôles des agents d'amélioration continue de la qualité et des facilitateurs de la recherche;
- Discuter de l'apport de chacun à la réalisation des missions, clinique et académique, de nos milieux de pratique et de formation;
- Discuter des transformations possibles des GMF-U suite à l'intégration de ces nouveaux professionnels et de leur impact sur les équipes et l'expérience patient.

### Objectifs des ateliers

#### Atelier 1; Améliorer l'expérience pédagogique des travaux académiques! Qu'en pensent les résidents?

- Connaître l'état de situation sur l'atteinte des compétences en érudition: Point de vue des évaluateurs, point de vue des résidents;
- Reconnaître les divers enjeux (favorables et défavorables) reliés à la réalisation du travail académique tels que perçus par les résidents;
- Concevoir des stratégies pour enrichir l'expérience du résident qui réalise son travail d'érudition.

#### Atelier 2: Comme clinicien enseignant, comment oser poser une question de recherche: votre boîte à outils

- Se familiariser avec une catégorisation des questions qui émergent de la pratique clinique;
- Discuter des outils pouvant aider le clinicien à transformer une question clinique en question de recherche.

#### Atelier 3 : Êtes-vous très, plutôt, peu ou pas du tout à l'aise avec les questionnaires? Atelier pratique pour mieux utiliser cette méthodologie courante

- Connaître trois grandes étapes associées à l'utilisation d'un questionnaire dans une démarche de recherche ou d'amélioration de la qualité;
- Comprendre les principaux enjeux associés à la conception, la dispensation, et l'analyse d'un questionnaire;
- Être en mesure d'utiliser ou de critiquer plus judicieusement les questionnaires dans vos milieux cliniques.

### Objectifs de la conférence plénière

- Se familiariser avec le concept du système de santé apprenant;
- Discuter du cycle de l'innovation en soins de première ligne.

### Objectifs des mini-présentations à l'aide d'affiches

- Connaître les différents travaux de recherche qui sont effectués dans le réseau;
- Être informé des possibilités de se joindre à un projet qui est en cours;
- Apprécier les résultats des projets de recherche qui ont été menés dans les différents CUMFs du réseau et auxquels ils ont participé.

### Accréditation pour la formation continue

La Direction du développement professionnel continu de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal est pleinement agréée par l'Association des facultés de médecine du Canada (AFMC) et par le Collège des médecins du Québec (CMQ). La direction du DPC de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, organisme pleinement agréé en formation continue par le Collège des médecins du Québec, reconnaît 4 heure(s) de crédits de catégorie 1 aux participants à cette activité. Le code d'éthique du Conseil québécois de développement professionnel continu des médecins (CQDPCM) doit être respecté ([www.cqdpcm.ca](http://www.cqdpcm.ca)). Ce programme d'apprentissage en groupe répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada et la Direction du DPC de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal lui accorde jusqu'à 4 heure(s) de crédits Mainpro+. Pour tout autre professionnel participant, ce programme donne une attestation de participation de 4 heure(s).